Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 2 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: brindar espacios de tranquilidad y armonía para que los niños y niñas tengan un proceso de vinculación agradable, en donde puedan sentirse familiarizados con la docente y los demás niños y niñas		
RECURSOS/MATERIALES: cunas, cobijas de apego, pelotas de tela.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENVENIDOS AL JARDÍN Hoy será el primer día de jardín de nuestros niños y niñas del nivel de sala materna por lo tanto para dar la bienvenida se tendrá en cuenta que no es fácil para los padres y para los niños separarse por primera vez, por lo tanto para el ingreso se permitirá que los padres ingresen hasta el salón en donde encontraran un entorno cálido, ambientado con música infantil y arrullos y allí los padres podrán despedirse de sus bebes teniendo una transición segura y armónico entre la casa y el jardín y la docente iniciara el proceso de vinculación ya los ubicara en las cunas en donde encontraran algunos sonajeros y pelotas de peluche para interactuar, ya que posteriormente se les ubicara en los comedores para iniciar el momento de desayuno, una vez terminado se realizara cambio de pañal y rutinas de limpieza de encías. De acuerdo a la edad de cada participante se permitirán momentos de sueño y descanso conforme a las necesidades de cada participante y para nuestra experiencia pedagógica se ubicara un tapete y en este se encontraran algunos elementos como pelotas de tela y cobijas de apego con las cuales los bebes podrán interactuar y explorar, sintiendo sus texturas, formas y olores permitiéndoles que sus manos se abran y cierren al intentar agarrar estos elementos. Una vez finalizada la experiencia pedagógica se organizara a los niños y niñas para consumir el almuerzo. Para finalizar nuestra jornada las docentes compartirán un espacio de tranquilidad con los niños y niñas por medio de música y arrullos de cuna, interactuando y teniendo contacto visual con los niños y niñas con el fin de iniciar con un vínculo afectivo.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se dio la bienvenida a todos los participantes del nivel de sala materna, durante el momento de la acogida se pudo observar a todos los participantes muy tranquilos, sin embargo al momento de sentarlos a desayunar se evidencio un poco de llanto en Victoria y Andres, pero cuando comenzaron a entrar en confianza se calmaron y pudieron comer parte del desayuno, ya que ninguno de los niños y niñas comio en totalidad ya que se evidencio que todos estan iniciando su alimentación complementaria. Al momento de realizar la experiencia pedagógica se permitio una libre exploración del espacio en donde Andres y Adhara mostraron que ya se desplazan por medio del gateo lo que les permitio explorar y descubrir los diferentes elementos que tenian en el salón, pero este espacio duro muy poco ya que Victoria manifesto llanto y asi mismo sus compañeros tambien por lo tanto fue necesario ubicarlos en mecedoras y alzarlos para tratar de calmarlos ya que si fue bastante nostalgico para todos separarse de sus padres y cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy se evidencio la importancia de continuar con un proceso de inducción basado en el amor, la tranquilidad y brindando espacios de agrado para todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 3 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar las curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de objetos coloridos familiarizándolos con el entorno continuando con el proceso de vinculación al jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, crema para manos, aros, papel crepe, cuentos		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AROS DE COLORES

Para el día de hoy se continuara con el proceso de vinculación por lo tanto los padres podrán ingresar al salón para dejar a sus niños y niñas y las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran o se acostaran en las medias lunas y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos. Posteriormente se iniciara la rutina de alimentación y prácticas de aseo e higiene.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente la docente utilizara aros de ula ula, de los cuales se colgaran tiras de papel crepe de diferentes colores una vez los ula ula tengan todos los elementos, los niños y niñas se acostaran boca arriba en las colchonetas y las docentes utilizaran los aros desde arriba de ellos a tal distancia que los participantes puedan tocar e interactuar con las tiras que cuelgan del aro. Los ula ula se moverán en círculos y de arriba abajo, con el fin de que los niños y niñas los sigan con sus miradas, estimulando su sentido de la vista y despertando la curiosidad por las texturas y colores del papel. Después se organizaran a los niños y niñas para consumir el almuerzo y las prácticas de higiene para después tomar la siesta de sueño reparador.

Para nuestra tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos sensoriales permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy inicio con un poco de llanto ya que hoy algunos participantes al ingresar al jardin y despedirse de sus padres ya que no esta siendo facil el vincularse al jardin, sin embargo al estar en el salón y escuchar la musica se fueron calmando pero nuevamente al momento de sentarlos en los comedores se evidencio llanto ya que hoy ingresaron al jardin Jose y Ainhoa quienes estuvieron muy asustados lo que generó que los demás participantes tambien se intranquilizaran, sin embargo despues del desayuno algunos participantes tomaron una siesta que les permitio estar un poco más tranquilos en la experiencia, la cual disfrutaron y mostraron interes en tocar o mover los tiras de papel, a quienes se vieron más emocionados fue a Danna, Samara y Adhara en incluso hojearon las tiras para intentar romperlas, en el caso de Ainhoa rompio pedazos de papel para intentar llevarselos a la boca creyendo que esto se podia comer.
En la tarde despues del almuerzo cada participante durmio en momentos diferentes lo que permitio que se fueran tranquilizando poco a poco a medida que fueron descansando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy se evidencio que tener un proceso de vinculación tranquilo y armonioso permite que todos los niños y niñas se vayan sintiendo en confianza con la docente y el ambiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 4 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el sentido auditivo de los niños y las niñas por medio de instrumentos musicales que les permita identificar diferentes sonidos que les sean llamativos y agradables continuando así con un proceso de vinculación armónico y transiciones seguras del hogar al jardín..		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, sonajeros, colchonetas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "BUSCANDO LOS SONIDOS"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes de familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos contribuyendo así en su proceso de vinculación. Posteriormente las docentes se desplazaran al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para la experiencia del día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas utilizando una pandereta con la cual realizaran mucho ruido para que los participantes centren la atención de las docentes, posteriormente se ubicaran a los participantes en diferentes lugares del salón ya sea en colchonetas, cunas o comedores y las docentes se ubicaran en diferentes lugares y harán sonar las panderetas, haciendo que los niños y niñas se interesen por los sonidos y de esta forma los busquen, haciendo que giren a diferentes lados por medio del seguimiento de sonidos.

Con esta experiencia se busca fortalecer la atención y concentración y el fortalecimiento del sentido auditivo, por medio del juego y la interacción con los demás.

Para la última jornada del día las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando continuidad a nuestro proceso de vinculación el día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón un poco más tranquilos, aunque después de un momento Victoria, Andres y Ainhoa manifestaron llanto y solo querian que los alzaran, esto generó que al momento de consumir el desayuno Andres y Ainhoa no comieran muy bien porque tenian mucho sueño. En cuanto a los momentos de alimentación se ha podido observar que los niños y niñas tienen más confianza con la docente porque reciben con mayor agrado y Danna mostro más agrado y recibio con facilidad algunos de los alimentos del desayuno y el almuerzo.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica y ubicar a cada participante con los sonajeros se observo a José y Ainhoa un poco más tranquilos, sin embargo su tiempo de atención fue muy corto y pronto comenzaron a llorar y solo querian que la docente los tuviera alzados, en cambio Danna, Samara, Samuel y Adhara si estuvieron muy participativos siguiendo los sonidos que la docente les hacia con los sonajeros e incluso trataba de desplazarse para agarrarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas estuvieran un poco más tranquilos y participativos explorando y conociendo los diferentes objetos que tienen en su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 5 DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Brindarle a los niños y niñas diferentes espacios que les permitan explorar y divertirse, reconociendo el entorno del jardín en su proceso de vinculación, fortaleciendo las relaciones interpersonales por medio del contacto con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, poli motor		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESPACIOS SEGUROS DE DIVERSION

Para continuar con nuestro proceso de vinculación del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre pares para posteriormente ir a consumir los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes desplazaran a los niños y niñas al área del poli motor, allí organizaran en las diferentes áreas del mismos, para que interactúen en la piscina de pelotas por medio del juego, también a los niños y niñas mayores de 6 meses se les ayudara a sentarse en las colchonetas fortaleciendo en ellos la motricidad gruesa que les permita fortalecer sus músculos, por otra parte a los niños y niñas mayores de 6 meses se les motivara a gatear en las colchonetas utilizando algunas pelotas grandes motivándolos a seguirlas apoyándose en los brazos y rodillas., a los participantes menores de 6 meses se les brindara un espacio tranquilo en donde las docentes los ayudaran a interactuar con el espacio y los objetos que allí se encuentran Todo lo anterior por medio del juego, el disfrute y la interacción con sus compañeros.

Una vez se tenga el espacio de alimentación de almuerzo se tomara el sueño reparador para continuar con la jornada.

Para el espacio de la tarde los niños y niñas se acomodaran en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy al momento de la acogida se continuo realizando un proceso de vinculación por medio del amor, ya al brindar abrazos, caricias y palabras de afecto han hecho que se fortalezca un poco el vinculo entre la docente y los participantes permitiendo que ellos y ellas se sienta dia a dia más seguros y tranquilos en el jardin.
Los momentos de alimentación hoy se vieron mucho mas tranquilos recibiendo los alimentos con mayor agrado evidenciandose que todos estan haciendo un buen proceso de masticación y deglución.
En cuanto a la experiencia pedagogica se observó un poco de temor al llegar al polimotor y ver un espacio nuevo, sin embargo despues de un momento Andres, Ainhoa, Adhara y Jose comenzaron a desplazarse en las colchonetas explorando el lugar y Ainhoa se mostro muy tranquila tratando de subir y bajar de las piezas del polimotor. Despues de un rato se observo que Victoria y Martin estaban incomodos con el color y comenzaron a llorar y se tranquilizaron solo cuando se regreso al salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy se pudo observar como el cambio de espacios ayuda a fortalecer la seguridad y confianza en los niños y niñas, creandoles entornos seguros y de mucho agrado para todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 6 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, colchonetas, parlante, figuras de espuma		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"MIS MOVIMIENTOS CORPORALES"**

Para nuestra bienvenida del día de hoy se continuara con el proceso de vinculación y los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. Ya que posteriormente se les ubicara en los comedores para iniciar el momento de desayuno, una vez terminado se realizara cambio de pañal y rutinas de limpieza de encías.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 5, 6 y 7 meses se realizaran diferentes ejercicios que les permita continuar con su proceso de sentarse solos y mantenerse en esa posición sin que nadie los sostenga; en los participantes de 7, 8 y 9 meses, se fortalecerá sus movimientos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando. Finalmente las docentes ayudaran a los niños y niñas realizaran sus prácticas de higiene como cambio de pañal y lavado de manos para dirigirse a consumir el almuerzo.

Finalizando la jornada las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra jornada de hoy los niños y niñas llegaron un poco más tranquilos y al ver las bombas colgadas podrían interactuar y moverlas de lado a lado tratando de agarrarlas esto les parecio curioso y se mostraron concentrados en este ejercicio, sin embargo Despues de un momento se cansaron y comenzaron a llorar para que se les alzara.
En cuanto a la experiencia pedagógica los niños y niñas se mostraron un poco temerozos principalmente Ainhoa y Victoria ya que cuando la docente les tomo las piernas para moverlas las estiraron dejandolas rigidaz y manifestaron bastante llanto expresando disgusto por los ejeracios que se les hacian, en el caso de Andres, Danna, Samara y Adhara si mostraron mucho interes en la experiencia ya que cuando fue el turno de cada uno de ellos sonreian y expresaban agrado, moviendo las piernas y manos conforme la docente les ayudaba, sin embargo cuando se les (debo) dejaba de hacer los ejercicios y se cambiaba de participante manifestaron llanto porque querian seguir recibiendo la atención de la docente.
Hoy por otra parte se observó mayor agrado e interes en todos los partiapantes al momento de consumir los alimentos, sin embargo Danna aun rechaza algunos sólidos y prefiere solo las bebidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica de hoy permitio que las niños y niñas tuvieran un mayor acercamiento a la docente lo que permite fortalecer un poco más el vinculo afectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 9 DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar espacios de tranquilidad y armonía para que los niños y niñas tengan un proceso de vinculación agradable, en donde puedan sentirse familiarizados con la docente y los demás niños y niñas		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, colchonetas, crema para cuerpo, parlante		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UN DIA PARA RELAJARNOS

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses, lo que permitirá a los niños y niñas entrar en un ambiente tranquilo y ameno continuando con su proceso de vinculación al jardín, posteriormente se realizara el consumo de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ambientaran el salón de un forma amena, con varias colchonetas en el piso y usando el calefactor para que el ambiente este cálido y el parlante con música relajante, posteriormente los niños y niñas se ubicaran en las colchonetas y se les quitara la ropa dejándolos solamente en pañal para que la docentes con crema o aceite les puedan realizar masajes corporales, este ejercicio se realizara niño por niño con el fin de que cada participantes sienta la atención y el tiempo que se le dedicara. Durante los masajes las docentes aprovecharan para ir hablándole a cada participantes, mencionando palabras de cariño y buen trato para generar mayor confianza y vínculo afectivo con ellos y ellas, mientras en el masaje se les ayudara a fortalecer también movimientos corporales que les permita potencializar su motricidad gruesa. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes

Powered by CamScanner

de su cara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a una nueva semana, el día de hoy se observo a los niños y niñas muy tranquilos al llegar al salón a excepción de José que si manifesto un poco de llanto al ver a la docente, estirando los brazos para que la docente lo alzara, al sentarlos en el tapete de inmediato comenzaron a manipular los instrumentos musicales.
En los tiempos de alimentación se pudo ver a los niños y niñas mucho más tranquilos al comer los alimentos ya que no mostraron rechazó y por el contrario consumieron con agrado cada alimento brindado mostrando muy buen proceso de masticación.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se evidencio que al momento de quitarles la ropa y aplicarles la crema todos se tranquilizaban y sonreian expresando agrado y entusiasmo al sentir el masaje, Martin, Adhara y Andres fueron quienes más tranquilos se mostraron, sin embargo Danna y Samara durante todo el masaje mantuvieron una mirada fija a la docente y reian bastante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia de hoy permitio que todos los participantes tuvieran un espacio personal con la docente lo que permite fortalecer un poco más el vinculo, por lo tanto sera importante continuar realizando experiencias de este estilo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 10 DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas los sentidos del gusto y el olfato, por medio de la degustación y el olfatear algunos alimentos, que a la vez les permitirá tener un mayor acercamiento a nuevos alimentos que harán parte de su alimentación complementaria.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, comedores, frutas, burbujero		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: IDENTIFICO COLORES Y OLORES

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos esto con el fin de continuar con un proceso de vinculación tranquilo y respetuoso. Posteriormente se realizara prácticas de higiene para ubicar a los niños y niñas en los comedores y poder consumir tranquilamente los alimentos del desayuno.

Para la experiencia del día de hoy se dará inicio sentando a los niños y niñas mayores de 6 meses en los comedores, y a los menores de 6 meses se les dejara en las mecedoras, posteriormente la docentes mostraran algunas frutas como, mandarina, banano, melón, manzana para que por medio de la observación generen un acercamiento, a continuación a los niños y niñas que ya iniciaron la alimentación complementaria se les dará unas pequeñas muestras de estos alimentos para que por medio del gusto los reconozcan y expresen por medio de sus gestos faciales la sensación que estos les genera, en el caso de los participantes que aún no están con alimentación complementaria se les realizara un acercamiento a estos mismos alimentos pero por medio del olfato, ya que se les acercara a su nariz y podrán olerlos y manifestar agrado o desagrado de acuerdo a la sensación que les genere. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para nuestra tarde lúdica las docentes ubicaran a los niños y niñas en el centro del salón y allí con ayuda de un burbujero se les lanzaran algunas burbujas de jabón las cuales podrán

Powered by CamScanner

atrapar y romper, fortaleciendo así su coordinación viso manual y su motricidad gruesa

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y animados y mostraron mucha emoción al momento de cantar los arrúyos ya que incluso Jose y Ainhoa utilizaron las manos para intentar aplaudir y seguir el ritmo de la música, al momento de consumir los alimentos se les vio mucho mas tranquilos y comieron con mayor agrado consumiendo y probando cada alimento que se les brinda, sin embargo cuando Jose, Adhara, Ainhoa, Andres cuando les da sueño ya no reciben los alimentos y manifiestan llanto en muestra de cansancio, por lo tanto al tomar el sueño reparador se sintieron mucho mejor para hacer la experiencia pedagógica en la cual a todos se les vio animados al ver las frutas y de inmediato comenzaron a tomarlas con sus manos para llevarselas a la boca, sin embargo cuando la fruta estaba picada y se les ofrecio con cuchara Danna la rechazo por completo y no quizo abrir la boca y movia la cabeza de lado a lado manifestando negación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas exploraran los alimentos y los conocieran desde otra perspectiva para fortalecer las habitos de alimentación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 11 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar la curiosidad, imaginación y creatividad de los niños y niñas por medio de la observación y manipulación de elementos que les genere interés, fortaleciendo sus sentidos de la vista y a la vez el oído.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, telas, telas, cintas, panderetas, tapete didáctico, pelotas plásticas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DANZA RITMICA

Continuando con nuestro proceso de vinculación al jardín el día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación las docentes irán llevando niño por niño al baño para realizar prácticas de higiene antes de consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete didáctico, de forma que queden cómodos, ya sea sentados o acostados, al mismo tiempo se colocara música instrumental, y por medio de cintas, telas y panderetas se llamara la atención de ellos y ellas, ya que las docentes y la auxiliar pedagógica utilizaran estos elementos para moverlos al ritmo de la música, tocando sus rostros, manos y piernas, haciendo también que estas se muevan en el entorno mientras se busca que los participantes sigan el movimiento de las telas con su mirada e intenten agarrarlas y manipularlas de acuerdo a sus gustos e intereses. Finalmente las docentes llevaran a los niños a los lavamanos para realizar lavado de manos, para continuar al momento de almuerzo y posteriormente al tiempo de sueño reparador

Para nuestra tarde lúdica las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIONY SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy se observo como los participantes cada día ingresan más tranquilos, observandose un buen proceso de vinculación tanto con la docente como con los compañeros, pues al llegar y ver las bombas colgadas de inmediato comenzaron a tocarlas para moverlas de un lado a otro, e incluso Andres, Danna y Samara las apretaban con las dos manos al darse cuenta que eran blandas.

En cuanto a la alimentación se observa que Danna es la unica participante que no consume los alimentos solidos pues no intenta nisiquiera abrir la boca, pero cuando son papillas o alimentos dulces y blandos si los consume con mucho agrado y demuestra gusto hacia estos.

Al momento de realizar la experiencia fue un poco imposible lograr que Adhara, Andres y Ainhoa se quedaran acostados, sin embargo cuando se les mostraron las telas y estas comenzaron a pasar por sus caras se quedaron quietas por un momento y sonrian cada vez que las cobijas les tocaba la cara e intentaban agarrarlas, al igual que Martin que movian sus brazos para poder tocar o agarrar la tela.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy permitio que todos los niños y niñas se relajaran por un momento y disfrutaran de la interacción con las telas, teniendo en cuenta que la experiencia les agrado es importante repetirla manipulando más tipos de tela.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 12 DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios de tranquilidad y relajación, teniendo contacto con una textura suave que les permita fortalecer su sentido del tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, tapete sensorial, plumas, comedores.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PLUMAS SENSORIALES"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre permitiéndoles espacios de tranquilidad ya que aún nos encontramos en un proceso de vinculación en el jardín, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, adicionalmente las docentes harán mover las pelotas motivando a los participantes a desplazarse y seguirlas por medio del gateo. A continuación las docentes irán llevando niño por niño al baño para realizar prácticas de higiene antes de consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes crearan un espacio de tranquilidad con música de relajación, y sentaran a los niños y niñas en los comedores, allí se les quitaran los zapatos y medias, inicialmente los comedores tendrán la bandeja puesta con el fin de que los niños y niñas no puedan ver sus pies, ya que las docentes utilizaran unas plumas para tocar la planta de los pies, despertando en ellos y ellas la curiosidad por saber que elemento los está tocando, posteriormente la pluma se les acercara a sus manos y cara para que sientan la textura en otras extremidades, finalmente las docentes quitaran las bandejas de los comedores y nuevamente pasaran las plumas por la planta de los pies pero esta vez los participantes podrán ver que elemento es el que los toca, observando la reacción y expresión en sus rostros.

Para terminar este gran día, las docentes les facilitaremos a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro gateando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegarón al salón mucho más tranquilos y animados expresando sonrisas a la docente mostrandose más interactivos con ella, sin embargo Victoria si aún presenta algo de llanto principalmente cuando no se tiene alzada ya que una forma de sentirse segura es cuando la docente la alza o la ve de cerca desde la mecedora.

En los tiempos de la alimentación se observa mucho más interes por el desayuno ya que lo comen con más agrado y lo disfrutan mucho, pero en el almuerzo que se tienen más sólidos se les dificulta un poco masticar los alimentos y en el caso de Danna rechaza la mayoria de alimentos secos y procura comer solo las papillas o cremas principalmente de frutas.

En nuestra experiencia pedagógica se evidencia bastante participación de parte de Adhara y Andres, quienes más sintierón sensación en los pies cuando se tocaban con las plumas, pero Danna cuando sentia las plúmas trataba de buscar por debajo del comedor el objeto que sentia sonriendo y moviendo las manos expresando que queria alcanzar las plumas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy se observá como los niños y niñas han continuado con un proceso de vinculación favorable ya que el llanto ha disminuido y tienen mayor interacción con los demás participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 13 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: despertar la curiosidad de los niños y niñas, por medio de la observación e interacción de burbujas de jabón, permitiéndoles fortalecer su motricidad fina por medio del movimiento de sus dedos al intentar agarrarlas.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, burbujero, figuras de espuma. colchonetas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ATRAPA LA BURBUJA"

El día de hoy las docentes continuaran con el proceso de vinculación por lo tanto recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente se alistara a los participantes para sentarlos en los comedores y poder consumir los alimentos del desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarles a sostenerse, posteriormente las docentes se pondrán de pie y desde cierta altura con ayuda de un burbujero podrán crear y lanzar burbujas las cuales caerán sobre los niños y niñas despertando en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas y al mismo tiempo que las exploten.

Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Finalmente los participantes se desplazaran al baño en compañía de la docente para realizar las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañal para después ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Para el espacio de la tarde los niños y niñas se acomodaran en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra jornada se pudo observar a los niños y niñas muy tranquilas y concentrados al manipular las botellas sensoriales ya que las movian de lado a lado observando muy atentos y concentrados como cada figuras de las botellas, en el caso de Ainhoa trataba de morder la botella y lo agarraba con fuerza.
En el caso de la alimentación se observó a todos los participantes comer muy animados disfrutando mucho de los alimentos que se les brindarón e incluso se observa como algunos participantes ya agaman algunos alimentos con las manos y los comen por si mismos.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo observar a los niños y niñas muy concentrados y atentos al ver las burbujas ya que movian sus manos tratando de agarrarlas con sus manos y cuando estas se rompian expresaban alegria. y emoción sonriendo y gritando y movian sus brazos en señal de pedir más burbujas, finalmente cuando se termina la experienciencia Andres, José y Adhara comenzarón a llorar cuando no veian más burbujas y solo se tranquilizarón cuando vierón la comida del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogia de hoy permitio que todos los niños y niñas fortalecieran sus habilidades cognitivas por medio de la atención, concentración y coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 16 DE FEBRERO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación, por medio de la elaboración de personajes, con los cuales se interactuara para a su vez fortalecer su expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel craf, crayolas, juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MIS PRIMEROS TRAZOS"

Iniciando el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para dar inicio a inicio a nuestra experiencia pedagógica, verificaremos que todos los niños y niñas se encuentren en disposición de participar, observando que todos estén cómodos en cuanto a tener su pañal limpio, una vez se realice el cambio de pañal los niños y niñas se acomodaran en frente a la pared y allí encontraran un papel craf pegado y a continuación las docentes dejaran a disposición de ellos y ellas crayolas de diferentes colores y las docentes comenzaran a utilizar las crayolas para colorear en el papel, ya que de esta forma los niños y niñas por medio de imitación trataran de hacer los mismo, intentando realizar diferentes trazos ayudando así a fortalecer su motricidad fina por medio del agarre de crayolas. Durante esta experiencia se observara la forma en la que manipulan la crayola y la reacción al ver los garabatos que realizan en el papel.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Para nuestra experiencia de la tarde se tendrá en cuenta el componente de ambientes adecuados y seguros en donde se busca trabajar la prevención de accidentes por caídas de altura, por lo tanto las docentes motivaran a los niños y niñas de sala materna a jugar e interactuar en los tapetes didácticos, principalmente a los que están en proceso de gateo, con el fin de evitar que se puedan caer y golpear con el piso del salón, de esta forma se les

Powered by CamScanner

brindara más confianza y podrán desplazarse con tranquilidad por las diferentes áreas del salón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a una nueva semana se pudo observar que despues del fin de semana Ainhoa llegó un poco nostalgico y manifestando llanto y solo se calmó cuando se le tenia alzada, incluso al momento de consumir los alimentos estaba un poco irritada y no comio muy bien, pero los demas participantes estuvieron bastante tranquilos y animados.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica la docente le ayudo a cada participante a utilizar las crayolas llevandolas la manito al papel, Sin embargo hubo algo en comun en todos los participantes y es que se llevaron la crayola a la boca pensando que era algo de comer y cuando se les quitaba Adhara y Jose manifestaban llanto y enojo, durante toda la experiencia se evidencio que los participantes aun no tienen la fuerza para realizar trazos, sin embargo si agarran con facilidad y fuerza la crayola y la sostienen con sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Aunque la experiencia de hoy no genero mucho interes en los participantes se evidencia que con el paso de los dias es importante continuar con este tipo de experiencias, para que fortalezcan la motricidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: 17 de febrero de 2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: crear experiencias que centren la atención y concentración de las niñas y los niños a partir del seguimiento de instrucciones y el desarrollo de un paso a paso de ensartar fichas esta forma favorecer el pensamiento lógico-matemático		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, torres de aros, bombas de látex.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ENSARTANDO FICHAS**

Para dar inicio a nuestro día las docentes recibirán a los niños y niñas con un saludo cariñoso, sonriéndoles creando así confianza, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa, las niñas y los niños junto con las docentes cantarán y bailarán al ritmo de la canción "los minios electrónica" como dinámica previa a la actividad fortaleciendo sus habilidades de expresión corporal.

Luego de las rutinas de alimentación y prácticas de higiene re dará inicio a la experiencia pedagógica en donde se les facilitara a los niños y niñas torres de aros para que las inserten según sus habilidades, fortaleciendo así sus destrezas cognitivas y viso-manuales. Las torres se dejaran completamente armadas para que los participantes las puedan observar y de esta forma despertar la curiosidad en ellos y ellas para que saquen los aros y después de manipularlos libremente traten de insertarlos nuevamente en las torres de acuerdo a los tamaños que ellos y ellas consideren.

Para terminar este gran día, las docentes les facilitaremos a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dia a dia se observa como los participantes llegan más tranquilos al jardin y como al ver a la docente se muestran sonrientes y alegres y manifiestan expresiones de cariño como abrazos y besos.
Al momento de consumir los alimentos se ha observado que Samara y Ainhoa debido al crecimiento de los dientes manifiestan llanto e incomodidad al comer lo que les ha impedido comer bien.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a todos los participantes muy curiosos con los aros, pues de inmediato comenzarón a sacar los aros y agarrarlos con las manos, Adhara fue quien más intentaba agarrar los aros para luego lanzarlas expresando emoción al hacer esto, Jose, Danna y Samara utilizarón los aros para moverlos de lado a lado pasandoselos entre ellos, mostrando bastante interes y concentración durante todas las experiencias. Para nuestra tarde lúdica se pudo observar a todos los niños y niñas muy emocionados con las bombas y al verlas de lado a lado José se desplazaba gateando para alcanzarlas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permito identificar que los niños y niñas disfrutan manipular elementos coloridos y diferentes y esto amplia el tiempo de participación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 18 de febrero de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar espacios con elementos sensoriales y sonoros que transporten a los niños y niñas disfrute de la música y sus movimientos a través de la interacción con canciones de su interés y el manejo corporal rítmico con cintas.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, cintas de tela,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BAILE CON CINTAS "

Para nuestra bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven, posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para la ejecución de esta experiencia invitaremos a nuestros niños y niñas a participar de esta experiencia musical que consiste en sentarse sobre los tapetes didácticos, luego se les facilitará, instrumentos musicales para que los exploren seguido de esto les pondrá a escuchar algunas canciones, siguiendo el ritmo de cada una de las canciones fortaleciendo el sentido auditivo.

Luego realizaremos una experiencia de baile con citas, primero la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse sobre el tapete y les bailara, luego les facilitaremos a cada niño y niña unas cintas de colores para que al ritmo de la música dancen moviendo sus brazos espontáneamente, moviendo con expresión las partes de su cuerpo a partir del gusto por ciertos ritmos fortaleciendo sus expresiones corporales, sensoriales y su sentido auditivo. A continuación las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica lúdica los niños y las niñas encontraran muchas pelotas de colores para que se desplacen de forma libre de tal modo que se afiance

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

sus habilidades de movimientos corporales y agarre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra jornada el día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos y afectivos, ya que se muestran mucho mas vinculados con el jardin y con la docente lo que ha permitido que incluso al momento de consumir los alimentos los niños y niñas se muestran muy tranquilos y comen con mayor agrado y han mostrado un poco más de independencia al comer ya que agarran algunos alimentos con sus propias manos y los comen por si solos, sin embargo Adhara se muestra un poco desesperada cuando no se le da rapido la comida.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar como los niños y niñas al escuchar la musica y ver como las cintas se movian frente a ellos se calmarón y mostrarón concentración y atención al momento de querer alcanzar las cintas y querer agarrarlos, cuando se les entrego en sus manitos de inmediato comenzarón a llevarselas a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas disfrutaran de la musica y el baile y la manipulación de elementos moviles que les permite disfrutar y mover su cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 19 de febrero de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.

RECURSOS/MATERIALES: recipiente, bolitas de hidrogel, fichas plásticas

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCUENTRA LAS FICHAS"

Para dar inicio al día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón habrá un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, preparándolo para consumir los alimentos del desayuno, pero antes se realizara un correcto lavado de manos para quitar la crema.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica para la cual se organizaran a los niños y niñas en los comedores, y para llamar la atención de los participantes se entonara la canción de la arañita, una vez la atención de los niños y niñas sea captada las docentes irán pasando puesto por puesto con un recipiente con muchas bolitas de hidrogel, y entre estas bolitas habrán algunas fichas plásticas grandes los cuales se les motivara a los niños y niñas para que los agarren y logren sacar de las bolitas de hidrogel. Durante el ejercicio se podrá ir observando a los participantes cómo reaccionan ante la textura húmeda de las bolitas de hidrogel y la forma en la que traten de agarrar las fichas plásticas. Finalmente las docentes realizaran cambio de pañales y lavado de manos de los niños y niñas para poder dirigirse a consumir los alimentos del almuerzo.

Después de haber tomado el sueño reparador las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy los niños y niñas ingresaron muy tranquilos y hasta se les pudo notar emocionados, ya que al ver a la docente se les ve sonrientes y alegres y de inmediato cuando se les empezo a hacer las masajes en las manos Danna y Ainhoa hacian gestos y expresiones de sorpresa cuando veian y sentian la crema, en el caso de Martin siempre tuvo las manos cerradas y no le agrado mucho cuando se le intentaban abrir.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo observar a Adhara y a José muy curiosos y exploradores al ver las bolitas de hidrogel, ya que les llamo la atención manipular las pepitas y tratar de oprimirlas con las manos para intentar romperlas e incluso Adhara intentaba llevarselas a la boca para intentar comerlas, en el caso de Ainhoa al sentir la textura mojada y blanda retiraba la mano y rechazo por completo y solo manipulo las fichas cuando estaban fuera de las bolitas de hidrogel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio evidenciar como los niños y niñas disfrutan o rechazan la manipulación de texturas, por lo tanto es importante continuar con experiencias que permitan la exploración de texturas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 20 DE FEBRERO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación, por medio de la elaboración de personajes, con los cuales se interactuara para a su vez fortalecer su expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, medias de tela, ojos movibles, lana, silicona líquida.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CREANDO PERSONAJES"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas rondas infantiles para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos. A continuación nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos para ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes propiciaran un espacio de tranquilidad entonando la canción del chu chu wua ya que esta canción llama mucho la atención de los niños y las niñas y de esta forma se llamara la atención de los participantes. Posteriormente las docentes ayudaran a los niños y niñas a crear unos personajes de títeres, por lo tanto con anterioridad se le pidió la colaboración de los padres de familia para que envíen una media que ya no usen, ya que esta media se le colocara a cada participante en sus manos y allí se les ayudara a poner cabello con lana y se les pegara algunos ojos movibles para darle forma al títere, de esta forma las docentes irán interactuando con los títeres para mostrarle a los niños y niñas que los títeres son personajes con los cuales podremos interactuar de forma libre. Finalmente las docentes realizaran cambio de pañales y lavado de manos de los niños y niñas para poder dirigirse a consumir los alimentos del almuerzo.

En nuestra tarde las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha

Powered by CamScanner

de diferentes canciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegarón muy animados al jardin ya que se mostrarón muy sonrientes y al momento de cantar algunas canciones Ainhoa y Adhara mueven el cuerpo bailando y José utiliza las manos para aplaudir y seguir el ritmo de la musica.
Al momento de consumir el desayuno se observa como Adhara es quien más disfruta consumir los alimentos y se le cada vez más independiente al agarrar algunos alimentos, pero tambien se evidencia como el conocer nuevas sabores todos expresan diferentes gestos en sus rostros, ya que por ejemplo con el pure de papilla cerraban sus ojos y arrugaban la frente expresando el) la sensación que les genero el sabor ácido.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica se pudo observar a los participantes un poco sorprendidos al ver los titeres, pero Ainhoa no permitio que se le pusiera la media con el titere en la mano pero cuando la docente lo manipulo y se lo acercaba se mostraba sonriente y trataba de agarrarla, en el caso de Danna y Samara si se mostrarón muy sonrientes al tener el titere y poder manipularlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio evidenciar algunos temores en los niños y niñas pero tambien como el observar personajes despierta la curiosidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 23 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Brindarle a los niños y niñas diferentes espacios que les permitan explorar y divertirse, reconociendo el entorno, fortaleciendo las relaciones interpersonales por medio del contacto con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, polimotor, carritos de impulso, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EN MI JARDIN ME DIVIERTO"**

El día de hoy para recibir a los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente la docente llevara a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes desplazaran a los niños y niñas al área del poli motor, allí organizaran en las diferentes áreas del mismo, para que interactúen en la piscina de pelotas por medio del juego, también a los niños y niñas se les ayudara a desplazarse en los carritos de impulso en donde se les potenciara la motricidad gruesa que les permita fortalecer sus músculos, por otra parte a los niños y niñas se les motivara a gatear en las colchonetas utilizando algunas pelotas grandes incentivándolos a seguirlas apoyándose en los brazos y rodillas. Todo lo anterior por medio del juego, el disfrute y la interacción con sus compañeros.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran en el salón y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a una nueva semana el día de hoy los niños y niñas llegarán bastante tranquilos y animados sin embargo en el caso de Victoria que regreso al jardin despues de estar hospitalizada si presento un poco de llanto y nostalgia al despedirse de su madre. Sin embargo al momento de consumir los alimentos del desayuno se pudo observar que todos estuvieron muy tranquilos y bastante independientes al comer las galletas, dia a día se observa que todas los participantes han adquirido mayor confianza con la docente. lo que ha permitido que consumar mejor los alimentos.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica y llevar a los niños y niñas al polimotor se pudo observar como Jose, Anthoy y Adhara disfrutan mucho al llegar a los colchonetas, ya que se les permitio mover de forma libre por el espacio y se subieron y bajaron de las piezas del polimotor por medio del gateo, por otra parte cuando la docente les ayudo a montar en los carros de impulso Jose fue quien más se mostro alegre y participativo ya que hacia fuerza con sus brazos para que se le empujara y pudiera moverse en el carro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas exploraran de forma libre fortaleciendo sus habilidades motoras e incluso se les vio muy alegres al cambiar de espacio

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: FEBRERO 24 DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Despertar las curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de pelotas coloridas, permitiéndoles fortalecer lá motricidad gruesa por medio de la manipulación de las mismas quitándolas y pegándolas del tablero con pegamento.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pin pon, cinta transparente, aros de ula ula cuentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PEGANDO Y DESPEGANDO"

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre las mesas diferentes instrumentos musicales con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que descubran y creen diferentes sonidos y ritmos musicales, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes colgaran algunos aros de ula ula en diferentes partes del salón, cada aro tendrá cinta transparente en la cual estarán pegadas algunos pin pon, allí se motivara a los niños y niñas a que desprendan los pin pon de la cinta y así mismo vuelvan a pegarlos, permitiéndoles que compartan entre todos los participantes y por medio del juego fortalezcan sus habilidades motoras y la coordinación viso manual.

Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al iniciar la jornada de hoy se pudo dar la bienvenida a todos los participantes de una forma muy alegre y musical, ya que todos los niños y niñas comenzaron a manipular los instrumentos musicales disfrutando de los sonidos que hacían al moverlos, tambien se dio la bienvenida a Valery una participante nueva, a quien le dio un poco duro ingresar al salon, ya que fue un espacio nuevo y diferentes para ella.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a Jose, Adhara, Samara, Danna muy animados y observaban con curiosidad los pin pong, José fue quien más intentaba desprenderlos de la cinta y utilizo un pin pong como utensilio para tumbar los otros, sonriendo y expresando alegria cada vez que los tumbaba, en el caso de Danna y Samara agarraron un aro y lo movian y esto hacia que se cayeran los pin pong y cuando lo descubrieron les causo mucha emoción. Sin embargo Ainhoa no quizo participar mucho en la experiencia, ya que de inmediato comenzo a llorar y gateando se alejo a un espacio en donde no estuvieron los bebes, despues de subirla a una cuna completamente sola se tranquilizo y no volvio a llorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas exploraran y experimentaran por si solos a partir de los elementos que tenian en su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 25 DE FEBRERO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde puedan fortalecer su sensibilidad y su tacto, por medio de la manipulación de materiales que les genere curiosidad manipular.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, crema para manos, azúcar		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXFOLIANDO MIS MANOS Y PIES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos. Posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañales si es necesario para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre algunas colchonetas, allí llamaran la atención de ellos y ellas entonando la canción "saco mis manitas" dando un preámbulo a que en nuestra experiencia utilizaremos nuestras extremidades. Por lo anterior a los niños y niñas se les tomara sus manitos y se les aplicara un poco de crema con azúcar la cual podrán manipular, sintiendo la sensación granulada de la azúcar, de igual forma las docentes les irán realizando un masaje con estos mismos materiales en sus pies, permitiéndoles que despierten su sensibilidad al mismo tiempo que se pueden relajar y disfrutar de los masajes. Finalmente los participantes deberán realizar las prácticas de higiene y se les realizara cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se continua con el proceso de vinculación de Valery, por lo tanto para nuestra acogida se busca brindar espacios tranquilos y armonicos junto a sus compañeros manipulando los instrumentos musicales que son de mucho agrado y gusto para todos, incluso Valery agarro el sonajero que se le dio y lo comenzo a mover de lado a lado mostrandose curiosa por el sonido que este hacia.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se observo a todas las participantes muy tranquilas y sonrientes al momento de masajearles las manos y los pies, lo cual permitio que todas estuvieran relajadas y sin tensiones, Josè y Ainhoa se mostraron muy interesadas ya que tenian más cerca a la docente y disfrutarón mucho el poder tener a la docente para ellas no màs cuando era su turno, sin embargo cuando se cambiaba de participante manifestarón llanto y enojo y Jose se movia hacia donde estuviera la docente y buscaba la forma de llamar la atención, en el caso de Martin y Valery despues del masaje conciliarón rapidamente el sueño sin necesidad de ser arrullados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy se evidencio el vinculo afectivo que se ha generado entre la docente y los niños y niñas, lo que ha permitido que las participantes se muestren más tranquilos y en confianza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 26 DE FEBRERO DE 2026

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.

RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, parlante, bolsillos de acetato, tempera, cintra transparente, papel craf, pelotas plásticas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Bolsitas coloridas"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna mientras los participantes manipulan algunos instrumentos musicales para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes utilizaran algunos bolsillos de acetato, y en ellas se pondrá cierta cantidad de pintura, para esto se utilizaran diferentes colores, posteriormente la docente las pegaran en papel craf el cual estará en el piso .

Una vez las bolsitas estén pegadas en el papel, las docentes ubicaran a los niños y niñas en el piso y se aseguraran para que ellos y ellas queden bien sentados, allí cada participantes podrá interactuar con las bolsitas de pintura utilizando sus dedos para mover la pintura y explorar con la textura liquida mientras esta se mueve. Durante la experiencia las docentes cambiaran de lugar a los participantes para que puedan interactuar con los diferentes colores.

Para nuestra tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se pudo observar a los niños y niñas llegar un poco más tranquilos y muy animados, ya que al irlos sentando en el tapete se veían muy atentos y curiosos con los laberitos, sin embargo Victoria si manifiesta un poco de llanto cuando la docente no le presto atención o no se le tiene alzada.
Al momento de consumir los alimentos se les puede ver a todos mucho más interesados en probar los alimentos y comer con mucho más agrado, sin embargo con José Ultimamente se evidencia que prefiere consumir solo los bebidas o texturas blandas.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se evidencio a Adhara, Danna y Samara muy interesados y curiosas al ver los bolsillos con pintura porque trataban de acercarse a estas y tocarlas e incluso Danna buscaba tocarlo con la boca para intentar morderlas, en el caso de José, Ainhoa y Victoria rechazaron por completo y cuando la docente les llevaba la mano a los bolsillos plásticos la retiraban y manifestaron indiferencia y llanto y prefirieron alejarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del día de hoy permitio evidenciar los temores que tienen algunos participantes al tocar nuevas texturas, Por lo tanto es recomendable continuar manipulando y conociendo diferentes materiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 27 de febrero de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el sentido auditivo de los niños y las niñas por medio de instrumentos musicales que les permita identificar diferentes sonidos que les sean llamativos y agradables.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, Panderetas, colchonetas, cunas, pelotas plásticas.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BUSCANDO LOS SONIDOS"

Para nuestra bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para la experiencia del día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas utilizando una pandereta con la cual realizaran mucho ruido para que los participantes centren la atención de las docentes, posteriormente se ubicaran a los participantes en diferentes lugares del salón ya sea en colchonetas, cunas o comedores y las docentes se ubicaran en diferentes lugares y harán sonar las panderetas, haciendo que los niños y niñas se interesen por los sonidos y de esta forma los busquen, haciendo que giren a diferentes lados por medio del seguimiento de sonidos. Con esta experiencia se busca fortalecer la atención y concentración y el fortalecimiento del sentido auditivo, por medio del juego y la interacción con los demás. Finalmente los niños y niñas realizaran sus prácticas de higiene como cambio de pañal y lavado de manos para dirigirse a consumir el almuerzo.

Para finalizar esta jornada las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra jornada se pudo ver a los niños muy emocionados al ver a la docente, principalmente a Dama y Samara quienes llegan sonriendo y moviendose expresando alegria, Ainhoa se le dificulta un poco socializar con sus compañeros y manifesto llanto al estar cerca de las bombas y las demás niños, pero cuando se le dejo sola en la cuna comenzo a interactuar con la bomba.
En cuanto a la alimentación se les ve más confianza y agrado al comer los alimentos, ya que los consumen con gusto y algunas aganar el pan con sus manos y se lo comen de forma independiente.
Al momento de realizar el cambio de pañal se continua evidenciando un poco de temor en Victoria ya que sus piernas y brazos las deja rigidos para evitar el cambio de pañal y de ropa.
En nuestra experiencia se logro llamar bastante la atención de todos los participantes, ya que cuando la docente se escondio y hacia algun sonido de inmediato comenzaban a moverse tratando de buscar de donde salia el sonido, incluso Jose se desplazaba hasta donde la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la experiencia de hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas fortalecen sus atención y concentración por medio del seguimiento de sonidos que sean llamativos para ellos y ellas.

Powered by CamScanner